Добрый день!

1. Установите экспорт-файл в свой РИС
2. Заново проверьте всех работников ППЭ
3. Рассчитайте количество своих организаторов, исходя из таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав ППЭ на 1 аудиторию** | |
|  | Руководитель ППЭ – 1 человек |
|  | Организаторы в аудитории – 2 человека |
|  | Организаторы вне аудитории – 2 человека |
|  | Технический специалист – 1 человек |
|  | Общественный наблюдатель – 1 человек |
|  | Лаборант – 1 человек (экзамены по химии и по физике) |
| **Состав ППЭ на 2 аудитории** | |
|  | Руководитель ППЭ – 1 человек |
|  | Организаторы в 1-й аудитории – 2 человека |
|  | Организаторы в 2-й аудитории – 2 человека |
|  | Организаторы вне аудитории – 4 человека |
|  | Технический специалист – 1 человек |
|  | Общественный наблюдатель – 1 человек |
|  | Лаборант – 1 человек (экзамены по химии и по физике) |
| **Состав ППЭ на 3 аудитории** | |
|  | Руководитель ППЭ – 1 человек |
|  | Организаторы в 1-й аудитории – 2 человека |
|  | Организаторы в 2-й аудитории – 2 человека |
|  | Организаторы в 3-й аудитории – 2 человека |
|  | Организаторы вне аудитории – 4 человека |
|  | Технический специалист – 1 человек |
|  | Общественный наблюдатель – 1 человек |
|  | Лаборант – 1 человек (экзамены по химии и по физике) |
| **Состав ППЭ на английский язык** | |
|  | Руководитель ППЭ – 1 человек |
|  | Организаторы в аудитории письменной части – 2 человека |
|  | Организаторы в аудитории ожидания – 2 человека |
|  | Организаторы в аудитории подготовки к устной части – 2 человека |
|  | Организатор в аудитории устной части – 1 человека |
|  | Экзаменатор-собеседник – 1 человек (учитель английского языка, который не учит 9 кл., если учитель английского языка только один занесите в РИС его) |
|  | Организаторы вне аудитории – 4 человека |
|  | Технический специалист – 1 человек |
|  | Общественный наблюдатель – 1 человек |

1. Если не хватает добавьте новых работников.
2. После завершения всех изменений и добавлений в состав работников ППЭ, сделать экспорт-файл и переслать в МКУ «УО»